**Пирка Анастасия Юрьевна**

Описание психолого-педагогической технологии работы педагога-психолога ДОУ

Педагог - психолог в МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка.

Общий стаж работы 2 г.10 мес.

Технология моей работы ведется по нескольким направлениям:

**• Психологическая диагностика.**

**• Развивающая и коррекционная работа.**

**• Консультационная работа.**

**• Просветительская работа.**

**• Организационно-методическая работа.**

**• Экспертная работа.**

Специфика работы психолога в МБДОУ определяется несколькими аспектами, обусловленными, прежде всего с особенностями детей дошкольного возраста. Особый акцент психолог должен делать на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влиянии на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.

Осуществляется профессиональная деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.

**Психологическая диагностика**

Диагностируя ребенка, я использую такие методы, как наблюдение, беседа, стандартизированные методики на выявление психических процессов, а также проективные методики. Безусловно, при диагностировании учитываю индивидуальные особенности и возрастные критерии дошкольника.

Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребенка-дошкольника.

Диагностическая работа проводится как индивидуально, так и с группами детей:

- психологическое обследование ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия развития возрастным нормативам;

- диагностика интеллектуальных способностей;

- диагностика эмоционального состояния дошкольников в дошкольном учреждении;

- социально-личностная диагностика и диагностика познавательного развития;

- изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы;

**Коррекционно-развивающая работа**

Значительную часть своей работы, я посвящаю развивающей и коррекционной работе. Дошкольный возраст приносит ребенку новые потенциальные достижения. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Дошкольное детство — период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него появляется творческое воображение, своя особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений.

В коррекционно-развивающей работе с детьми я использую методы арт-терапии, сказкотерапии, психодрамы. Так же использую развивающие игры, тетради-тренажеры и современные компьютерные технологии.

В результате коррекционно - развивающей работы у детей выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия и дети становятся спокойнее и расслабление, дети лучше социализируется в новых коллективах, развивается мелкая моторика и процессы познания, повышается мотивация к учению, развиваются навыки использования ИКТ.

Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности воспитанников.

**Реализуемые программы:**

* Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. Алябьева Е.А.
* Программа занятий психолога с застенчивыми детьми. Катаева Л.И
* Программа занятий по развитию интеллекта детей 5-7 лет. Севостьянова Е.О.
* Адаптированная рабочая программа индивидуальных занятий для детей с нарушениями познавательного развития 5-6 лет (старшая группа). На основе развивающих компьютерных упражнений для детей 5-6лет психологического центра «Адалин». Цель: развитие познавательных процессов у детей старшей группы.
* Программа Роньжина А.С. занятия с психологом с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ. Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения
* Программа Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая группы. Цель: развитие познавательных процессов у детей младшей, средней, старшей групп
* Программа «Приключения будущих первоклассников». Психологические занятия для детей 6-7 лет. Куражева Н.Ю.Козлова И.А.Цель: формировать психологическую готовность детей к школьному обучению.
* Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик»: средняя и старшая группы. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

**Консультативное направление** моей работы проходит в двух уровнях:

1. Родители. Это индивидуальные и групповые консультации. Родительские собрания, тренинги. Разработка информационных листов на интересующие вопросы, памятки, рекомендации.

2. Педагоги. Групповые консультации, семинары-практикумы. Индивидуальное консультирование.

Данный вид деятельности направлен на консультирование родителей и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания детей в условиях МБДОУ.

**Просветительская работа**

Просветительская работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в познавательной сфере.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста, оформляются стенды в группах, проект «Неделя психологии».

В области просвещения педагогов это направление предполагает выступления на методических объединениях, педсоветах, семинарах, круглых столах.

Оформление в группах уголков психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОУ).

**Организационно-методическая работа.**

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы, подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, фиксация результатов диагностик и т.д. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Программно-методическое обеспечение деятельности психологической службы содержит:

Нормативно-правовую документацию;

Журналы видов деятельности;

Папки с результатами диагностических обследований;

Программы и конспекты коррекционно-развивающих занятий;

Папки с рекомендациями для родителей и педагогов;

Диагностические комплекты и подборки диагностик по разным направлениям.

**Экспертная работа.**

Диагностирую и пишу заключения детям, которые направлены на ПМПк по предварительной записи.

Таким образом, мною проводится работа по всем направлениям деятельности с использованием различных психолого-педагогических технологий:

- изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и специалистами;

- создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития дошкольников